

**Scenariusz lekcji metodą aktywizującą z wykorzystaniem TIK przygotowany przez nauczyciela uczestniczącego w szkoleniach z zakresu kompetencji cyfrowych w kontekście wykorzystania narzędzi TIK na lekcjach w ramach projektu  
„Podniesienie kompetencji cyfrowych wśród uczniów i nauczycieli województwa podlaskiego”**

**Autor: Mirosław Ciuchna**



Materiały publikowane są na otwartej licencji [Creative Commons Uznanie autorstwa 4.0 Międzynarodowa Licencja Publiczna](#) (link)

Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata

## SCENARIUSZ ZAJĘĆ

1. Autor – Mirosław Ciuchna
2. Etap edukacyjny - II, klasa VII
3. Przedmiot – religia
4. Temat: Życie pierwszych chrześcijan.
5. Cele zajęć:
  - Ukazanie pierwotnego Kościoła jako wspólnoty miłości.
6. Szczegółowe cele zajęć wraz z odwołaniem do podstawy programowej:
  - Uczeń opisuje, co charakteryzowało pierwszych chrześcijan,
  - Ukazuje podobieństwa i różnice między chrześcijaństwem a dziedzictwem świata antycznego,
  - Wskazuje na wątki, tematy i postaci biblijne obecne w literaturze pięknej.
7. Kompetencje kluczowe:
  - Doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem ojczystym.
  - Pogłębianie świadomości o roli katechizowanego we wspólnocie Kościoła, kształtowanie postawy braterstwa i szacunku wobec każdego człowieka.
  - Rozwijanie kompetencji informatycznych, gromadzenia i przetwarzania informacji oraz ich wykorzystywania.
8. Metody i formy pracy:
  - rozważanie Pisma Świętego, korzystanie z informacji, praca z tekstem, metoda ćwiczeniowa i aktywizująca, identyfikacja z postacią literacką
  - praca indywidualna, forma pracy zdalnej
1. Wykorzystane środki dydaktyczne:
  - platforma szkolna: <https://moodle.jasionowka.edu.pl/>
  - platforma e dziennik: [portal.librus.pl](https://portal.librus.pl)
  - Pismo Święte (także online)
  - podręcznik do religii dla kl. VII pt. „Szukam was”
  - strona www: Learningapps
  - strona www: <https://wordwall.com>
  - strona www: <https://wszystkiesymbole.pl>
  - strona www: <https://biblia.deon.pl>
  - strona www: <https://youtube.com>
  - komputer, telefon z dostępem do internetu
1. Przebieg zajęć:
  - I. Propozycja odmówienia indywidualnej modlitwy (Któryś za nas cierpiął rany). Sprawdzenie obecności. Wskazanie uczniom, iż dzisiejsza katecheza dotyczyć będzie życia pierwszych wspólnot chrześcijańskich, które powstawały pod wpływem świadectwa Apostołów, dzięki wierze w Jezusa Chrystusa, przyjęciu chrztu i darów Ducha Świętego. Przedstawienie uczniom celów katechezy.
  - II. Polecenia dla uczniów:

Proszę o wykonanie zdjęć zrealizowanych poleceń z następujących podpunktów: a, c, d oraz przesłanie ich na platformę moodle.

- a) Przeczytaj fragment Pisma Św. – Dz, 2, 42-47 oraz Dz 11,23-26. W tym celu można wykorzystać: <https://biblia.deon.pl/rozdzial.php?id=379> i <https://biblia.deon.pl/rozdzial.php?id=388>.
- b) Rozważ podany wyżej fragment i odpowiedz ustnie na pytania:
- czym charakteryzowało się życie pierwszych wspólnot chrześcijańskich?
  - gdzie po raz pierwszy nazwano uczniów chrześcijanami?
- c) Korzystając z podręcznika na str. 99 (słowniczek), przeczytaj znaczenie określenia „christianoī”. Następnie używając linku poniżej poznasz jeden z pierwszych symboli chrześcijańskich (przeczytaj jego znaczenie) : <https://wszystkiesymbole.pl/ichthys/> . Używając kolejnego linku odkryj układankę (zwróć uwagę na hasła, które pojawiły się na puzzlach): <https://learningapps.org/1663346>. Zastanów się, gdzie jeszcze zetknąłeś/ęłaś się z tym symbolem?
- d) Przeczytaj w podręczniku (str. 98-99) informacje o życiu pierwszych chrześcijan oraz fragment powieści „Quo vadis” H. Sienkiewicza (świadełstwo Winicjusza). W oparciu o wyżej wymienione teksty oraz posiadaną wiedzę, wykonaj następujące ćwiczenie: <https://wordwall.net/pl/resource/13092484/wska%c5%bc-cechy-charakterystyczne-religii-chrze%c5%9bcija%c5%84skiej-i>
- e) Zastanów się nad pytaniem: Czy dziś możliwe jest życie na wzór pierwszych wspólnot chrześcijańskich? Jako pomoc w odpowiedzi na te pytanie obejrzyj krótki film: <https://www.youtube.com/watch?v=gX05wEhZQK4> (4,15 min.)

### III. Podsumowanie.

W ramach notatki napisz kilkanaście charakterystycznych cech świata pogańskiego i chrześcijańskiego.

Proszę o zamieszczenie pracy domowej na platformie moodle.

Praca domowa (dla chętnych na „6”).

Przeczytaj ponownie (przypomnij sobie) fragment powieści Henryka Sienkiewicza „Quo vadis”. Jako Winicjusz napisz list do przyjaciela, z którym dzielisz się swoimi refleksjami po spotkaniu chrześcijan. Pracę domową zamieść na platformie moodle w celu jej oceny.

### 11. Informacje dodatkowe:

Podsumowując nauczyciel zadał pytanie: Co podobało Ci się na dzisiejszej katechezie?

Modlitwa końcowa: „I Tyś, Która współcierpiała...”

### 12. Lista załączników:

- <https://biblia.deon.pl/rozdzial.php?id=379>
- <https://biblia.deon.pl/rozdzial.php?id=388>
- <https://wszystkiesymbole.pl/ichthys/>
- <https://learningapps.org/1663346>
- <https://wordwall.net/pl/resource/13092484/wska%c5%bc-cechy-charakterystyczne-religii-chrze%c5%9bcija%c5%84skiej-i>
- <https://www.youtube.com/watch?v=gX05wEhZQK4>