

**Scenariusz lekcji metodą aktywizującą z wykorzystaniem
TIK przygotowany przez nauczyciela uczestniczącego w
szkoleniach z zakresu kompetencji cyfrowych w
kontekście wykorzystania narzędzi TIK na lekcjach w
ramach projektu
„Podniesienie kompetencji cyfrowych wśród uczniów
i nauczycieli województwa podlaskiego”**

Autor: Bożena Popławska i Anna Jabłońska

SCENARIUSZ ZAJĘĆ

1. Autorzy: Bożena Popławska i Anna Jabłońska
2. Etap edukacyjny: I etap edukacyjny
3. Przedmiot: edukacja polonistyczna
4. Temat: Wielkanocne zwyczaje
5. Cele zajęć: poznanie tradycji i zwyczajów związanych ze świętami wielkanocnymi
6. Szczegółowe cele zajęć wraz z odwołaniem do podstawy programowej

Uczeń:

- zna zwyczaje i tradycje związane ze świętami wielkanocnymi
- dostrzega piękno sztuki ludowej
- rozumie czytany tekst
- słucha muzyki i wyraża swe doznania werbalnie i niewerbalnie
- odczytuje zaszyfrowane życzenia
- uzupełnia litery w wyrazach z trudnościami ortograficznymi

Podstawa programowa: 1.a, 3.a, 3.f, 3.1.a

7. Kompetencje kluczowe:

- porozumiewanie się w języku ojczystym
- kompetencje społeczne
- świadomość i ekspresja kulturalna
- kompetencje cyfrowe

8. Metody i formy pracy:

- Metody pracy: oparte na słowie (pogadanka), obserwacja (prezentacja), działaniu praktycznym, aktywizująca
- Formy pracy: zbiorowa jednolita, praca zdalna

9. Wykorzystane środki dydaktyczne:

prezentacja w formie filmu: <https://youtu.be/r-to1UXYMUA>, wiersz z podręcznika „Śmigus-dyngus”, piosenka <https://youtu.be/kRWYnZ8dGzA>, karta pracy z zeszytu ćwiczeń, platforma moodle, google meet, quiz <https://wordwall.net/play/13264/751/141>

10. Przebieg zajęć:

- Przywitanie z dziećmi i zapowiedź tematu oraz celu lekcji.
- Czytanie przez N. tekstu oraz wiersza M. Terlikowskiej „Śmigus –dyngus”

- Swobodne wypowiedzi dzieci na temat zwyczajów wielkanocnych- obecnych oraz opowiedzianych przez rodziców lub dziadków
- Udostępnienie przez N. ekranu prezentacji zwyczajów wielkanocnych poprzez link <https://youtu.be/r-to1UXYMUA>
- Próba określenia, czym są Święta Wielkanocy, jakie dni wchodzi w skład Wielkiego Tygodnia i czym się charakteryzują
- Ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem- wykreślanie z rozsypanki wyrazów, które nie są związane ze Świętami Wielkanocnymi
- Samodzielne uzupełnianie przez uczniów zdań z lukami
- Odczytanie zaszyfrowanego hasła i wpisanie do tabelki rozwiązania: Wesołych Świąt Wielkanocnych
- Jako przerywnik dzieci wysłuchują piosenki ludowej „Śmigus-dyngus”
<https://wordwall.net/play/13264/751/141>
- Udostępnienie przez N. linku do quizu sprawdzającego wiedzę na temat zwyczajów związanych ze Świętami Wielkanocnymi
<https://wordwall.net/play/13264/751/141>

11. Informacje dodatkowe:

- Nauczyciel w trakcie zajęć na bieżąco ocenia pracę uczniów w formie ustnej.
- Na koniec zajęć zadaje pytania typu: Co ci się podobało na dzisiejszej lekcji? Co zapamiętałeś? Jakie ćwiczenia ci się spodobały najbardziej?

12. Lista załączników:

- <https://wordwall.net/play/13264/751/141>
- <https://youtu.be/r-to1UXYMUA>
- <https://wordwall.net/play/13264/751/141>