

## **Rada Rodziców przy Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Jasionówce**

W związku z Państwa petycją zachęciłem nauczycieli do korzystania z różnych możliwości wzbogacania procesu edukacyjnego, z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi, propozycji platform edukacyjnych poszczególnych wydawnictw, multimediów. Także do korzystania, w miarę możliwości, z wideokonferencji, przy zastosowaniu aplikacji umożliwiających ich przeprowadzanie, zalecanych przez MEN. Niektórzy nauczyciele już wcześniej realizowali takie zajęcia.

Głównym narzędziem i miejscem komunikacji z uczniami pozostaje szkolna platforma edukacyjna moodle, która pozwala na realizowanie przez nauczycieli zagadnień edukacyjnych, rejestrowanie pracy uczniów, także do wglądu przez rodziców, archiwizowanie ich wszystkich prac oraz sprawną komunikację nauczycieli i wychowawców z całą klasą i z poszczególnymi uczniami. Jednocześnie zwróciłem się do nauczycieli z prośbą, aby, korzystając ze szkolnej platformy edukacyjnej moodle, opracowywali lekcje w sposób jak najbardziej przystępny dla uczniów, zamieszczali omówienia tematu, wskazówki, przykłady rozwiązania problemów i zadań. Aby żadna lekcja nie ograniczała się do przesłania tematu i poleceń dla uczniów do całkowicie samodzielnej realizacji.

Chciałbym też zwrócić uwagę, że wideokonferencje są możliwe do przeprowadzenia pod następującymi warunkami:

- Uczeń i nauczyciel korzystają z szybkiego łącza internetowego. Nie wszyscy uczniowie naszej szkoły mają dostęp do łącza o przepustowości gwarantującej udział w takich zajęciach.
- Uczestnik wideolekcji powinien być sam w pomieszczeniu. Nie jest wskazane uczestnictwo osób trzecich w zajęciach. Nie wszyscy uczniowie naszej szkoły posiadają własny pokój.
- Uczeń jest wyposażony we własny komputer. Nie we wszystkich rodzinach naszych uczniów każde dziecko jest wyposażone w odrębny komputer. Często zdarza się, że jedno urządzenie jest przeznaczone dla kilkorga dzieci w różnym wieku. Uczniowie z takich rodzin nie mają możliwości uczestnictwa w wideokonferencjach prowadzonych w tym samym czasie dla danego ucznia i jego rodzeństwa.

Obowiązkiem szkoły jest wybór narzędzi, które **nie dyskryminują i nie wykluczają cyfrowo** żadnego z uczniów. Myślę, że zróżnicowane formy pracy pozwolą na osiągnięcie zamierzonych efektów dydaktycznych w tym trudnym okresie i będą zbieżne z Państwa oczekiwaniami.

*Z poważaniem  
p.o. Dyrektora ZSP w Jasionówce  
Dariusz Prymas*