**Rada Rodziców**

**przy Zespole Szkolno – Przedszkolnym**

**w Jasionówce**

 **Jasionówka, 21.11.2020 r.**

**Dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego**

**W Jasionówce**

Zdalne nauczenie zostało przedłużone. Po kilku miesiącach zdalnego kształcenia uważamy, że czas na zmianę w edukacji naszych dzieci. Z obserwacji naszych i pracy w domu naszych dzieci wynika, że lekcje umieszczane tylko i wyłącznie na platformie Moodle nie sprawdziły się. Kształcenie na odległość wymaga wykorzystania nowych narzędzi oraz stosowania zupełnie innych niż dotychczas metod nauczania.

My, Rodzice, zgłaszamy konieczność prowadzenia lekcji online w postaci np. wideokonferencji. Istnieje lista programów rekomendowanych przez MEN, **z których, za zgodą i przy wsparciu dyrektora, mogliby skorzystać lub już korzystają nauczyciele naszych dzieci.**

Takie lekcje dają możliwość bezpośredniego kontaktu z nauczycielem, który może wyjaśnić zagadnienia i wytłumaczyć trudności. Tego nam rodzicom i uczniom brakuje. Nie zawsze jesteśmy w stanie pomóc swoim dzieciom. Lekcje online wymuszają na uczniach pewien rytm, który w zdalnej edukacji na platformie nie u wszystkich się sprawdza. To prawda, dzieci się logują, niektórzy wykonują tę czynność zgodnie z planem lekcji, inni o dowolnej godzinie. Jest też taka grupa, która loguje się bardzo rzadko lub wcale. Zdarza się często, że dzieci nie czytają zagadnień z lekcji umieszczonych na platformie i pilnują tylko terminarza zaliczeń zadań. W międzyczasie komunikują się i wspólnie wykonują sprawdziany, zadania itp. Takie działania nie prowadzą do niczego dobrego. Uczą nieodpowiedzialności i nieuczciwości. Poza tym dzieci potrzebują bezpośredniego kontaktu z nauczycielem i innymi uczniami. Sprzyja to budowaniu relacji i niweluje poczucie odosobnienia spowodowane epidemią. Taką możliwość dają zajęcia prowadzone przez wideokonferencje.

Lekcje online mają sens wtedy, kiedy obecni są na nich wszyscy uczniowie. Wymaga to użycia laptopa, komputera z mikrofonem i kamerą. Sprawdza się też telefon lub tablet. Rodzice muszą być tego świadomi. Rozporządzenie zaleca, żeby takie zajęcia trwały 30 minut, a resztę czasu uczeń przeznaczył na samodzielną pracę bez użycia komputera. Myślimy, że to nauczyciele powinni ustalić ilość lekcji online, w zależności od specyfiki przedmiotu i zróżnicowanych potrzeb uczniów. Takie spotkania ułatwiłyby edukację naszych dzieci, a przecież dobro ucznia- dziecka jest najważniejsze.

Kolejną sprawą są konsultacje dla uczniów klasy VIII. Uczniowie i rodzice czekają na informację o terminie i sposobie ich przeprowadzania.

 **Rodzice popierający inicjatywę podpisują petycję w tej sprawie na** [**https://www.petycjeonline.com/prowadzenia\_lekcji\_online\_w\_postaci\_np\_wideokonferencji\_w\_zespole\_szkolno-przedszkolnym\_w\_jasionowce**](https://www.petycjeonline.com/prowadzenia_lekcji_online_w_postaci_np_wideokonferencji_w_zespole_szkolno-przedszkolnym_w_jasionowce)

To dyrektor powinien zachęcać nauczycieli do działania, nie dyskwalifikować żadnej z form pracy z uczniami na odległość, jeżeli pozwalają one na realizację podstawy programowej i być otwarty na inne nieschematyczne propozycje.

W tej wyjątkowej sytuacji niezbędne jest współdziałanie dyrektora szkoły, nauczycieli, rodziców oraz uczniów. Zadbajmy wspólnie o dobro naszych dzieci!

 Rada Rodziców przy ZSP w Jasionówce

Otrzymują:

1. Adresat
2. Wicedyrektor ZSP w Jasionówce.
3. a/a

Do wiadomości:

1. Wójt Gminy Jasionówka